

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе



Г. И. Копейко

«31» мая 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБНУ НЦПЗ

Г. П. Клошник

«31» мая 2023 г.

ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 5 от « 30 » мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее –
программа аспирантуры) в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки
по научной специальности 1.5.24 Нейробиология

Форма обучения очная

Срок обучения
4 года

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров (далее – программа аспирантуры) в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки по научной специальности 1.5.24 Нейробиология является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБНУ НЦПЗ, протокол №5 от 30.05.2023.

Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки по научной специальности 1.5.24 Нейробиология, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Научный центр психического здоровья» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – ФГБНУ НЦПЗ) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ФГБНУ НЦПЗ в соответствии с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и Федеральных государственных требований (далее ФГТ) по научной специальности 1.5.24 Нейробиология.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21 января 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
4. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней».
6. Конституция РФ.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 г. №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются

ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

13. Приказ Министерства образования и науки № 951 от 20 октября 2021г. «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

14. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

15. Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах».

16. Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 № 247 (ред. от 05.08.2021) "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня".

17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 марта 2016 г. № 13-1361 «О порядке публикации на сайте ВАК объявлений о защитах диссертаций».

18. Устав ФГБНУ НЦПЗ.

19. Положение о разработке и утверждении программ аспирантуры ФГБНУ НЦПЗ.

Цель программы аспирантуры по научной специальности 1.5.24 Нейробиология

Целью освоения программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и в области научной специальности 1.5.24 Нейробиология.

Основной задачей освоения программы аспирантуры по научной специальности 1.5.24 Нейробиология является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (выполнение индивидуального плана, написание, оформление) и представление диссертации к итоговой аттестации. Также при освоении программы реализуются следующие задачи:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 1.5.24 Нейробиология;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знаний в области истории и философии науки и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

Общие положения

Программа аспирантуры представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в ФГБНУ НЦПЗ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки по научной специальности 1.5.24 Нейробиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа аспирантуры разработана по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

К освоению программы аспирантуры по специальности 1.5.24 Нейробиология допускаются лица, имеющие высшее образование, в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее – ЗЕ).

Срок получения образования по программе аспирантуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более, чем на один год по сравнению с нормативным сроком.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант (адъюнкт) имеет право на:

а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки по научной специальности 1.5.24 Нейробиология

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, охватывает квалификационные работы по изучению устройства, функционирования, развития нервной системы в нормальном и патологическом состояниях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки по научной специальности 1.5.24 Нейробиология

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции (далее – УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции (далее ОПК), определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции (далее ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями,¹ включающими в себя способность и готовность:

обосновывать современные тенденции развития медицинской специальности (ПК-1);

руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования (ПК-2);

к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры (ПК-3);

к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни пациентов (ПК-4).

Таблицы формируемых компетенций:

- формирование универсальных компетенций (УК):

Код	Наименование составляющих программы аспирантуры	Универсальные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+			+	+
Б1.Б.2	Иностранный язык			+	+		
Б1.Б.3	Нейробиология	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.4	Педагогика						+

¹Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры ФГБНУ НЦПЗ формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации (Подпункт 5.2.73(3) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3.06.2013 № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776)

Б1.Б.5	Методология научного исследования	+	+		+	+	+
Б1.В.1	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования						+
Б1.В.2	Психологические аспекты научных исследований	+	+			+	+
Б1.П.1	Клиническая практика	+	+	+		+	
Б1.П.2	Педагогическая практика						+
Б2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации	+	+	+	+	+	+
Б2.2	Подготовка публикаций	+	+		+		
Б3.1	Подготовка к итоговой аттестации	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

- формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Код	Наименование составляющих программы аспирантуры	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Б1.Б.1	История и философия науки			+			
Б1.Б.2	Иностранный язык			+			
Б1.Б.3	Нейробиология	+	+	+	+	+	+
Б1.Б.4	Педагогика						+
Б1.Б.5	Методология научного исследования	+	+	+			
Б1.В.1	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования	+		+		+	
Б1.В.2	Психологические аспекты научных исследований			+			
Б1.П.1	Клиническая практика	+	+				
Б1.П.2	Педагогическая практика						+
Б2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации	+	+	+	+	+	+
Б2.2	Подготовка публикаций			+			
Б3.1	Подготовка к итоговой аттестации	+	+	+	+	+	+
Б3.2	Итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

- формирование профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование составляющих программы аспирантуры	Профессиональные компетенции			
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Б1.Б.1	История и философия науки				
Б1.Б.2	Иностранный язык				

Б1.Б.3	Нейробиология	+	+	+	+
Б1.Б.4	Педагогика				
Б1.Б.5	Методология научного исследования				
Б1.В.1	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования				
Б1.В.2	Психологические аспекты научных исследований				
Б1.П.1	Клиническая практика		+	+	+
Б1.П.2	Педагогическая практика				
Б2.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации	+	+	+	+
Б2.2	Подготовка публикаций				
Б3.1	Подготовка к итоговой аттестации	+	+	+	+
Б3.2	Итоговая аттестация	+	+	+	+

Структура программы аспирантуры в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки по научной специальности 1.5.24 Нейробиология

Программа аспирантуры по научной специальности 1.5.24 Нейробиология включает в себя общую характеристику программы аспирантуры, стабильный учебный план (СУП), календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программу научных исследований (научной / научно-исследовательской деятельности), методические указания по выполнению научно-исследовательской работы, программу итоговой аттестации.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научным изданиям, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает освоение дисциплин и практик, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практикам.

Структура программы.

1. Образовательный компонент.

Дисциплины (модули), в том числе базовые (в т.ч. направленные на подготовку кандидатских экзаменов) и элективные.

Практики

Промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам.

2. Научный компонент.

Примерный план научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Примерный план подготовки публикаций и заявок на патенты на изобретения.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

3. Итоговая аттестация.

Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Трудоёмкость освоения программы аспирантуры в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки по научной специальности 1.5.24 Нейробиология.

Блок	Индекс	Наименования компонентов и их составляющих	Трудоёмкость (в ЗЕ)
Б1	Образовательный компонент		38
	Базовая часть Б1.Б. Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена		23
	Б1.Б.1	История и философия науки	3
	Б1.Б.2	Иностранный язык	6
	Б1.Б.3	Нейробиология	6
	Б1.Б.4	Педагогика	4
	Б1.Б.5	Методология научного исследования	4
	Вариативная часть Б1.В. Дисциплины по выбору		3
	Б1.В.1	Информационно-аналитическое обеспечение научного исследования	3
	Б1.В.2	Психологические аспекты научных исследований	
	Практики Б1.П		12
	Б1.П.1	Клиническая практика	8
	Б1.П.2	Педагогическая практика	4
Б2	Научный компонент		199
	Б2.1	Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	121
	Б2.2	Подготовка публикаций	75
		Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	3
Б3	Итоговая аттестация		3
	Б3.1	Подготовка к сдаче итоговой аттестации	2
	Б3.2	Итоговая аттестация	1
Объем программы аспирантуры			240

Общая характеристика программы аспирантуры включает следующую информацию: научная специальность, в рамках которой разработана программа

аспирантуры, направление и направленность программы аспирантуры, срок получения образования по программе аспирантуры, цель и актуальность программы, требования к абитуриенту, объем программы в зачетных единицах, характеристика профессиональной деятельности выпускника, место реализации программы аспирантуры, планируемые результаты освоения программы аспирантуры.

Стабильный учебный план (СУП) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские/лабораторные, практические занятия, самостоятельная работа), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки освоения программы, итоговой аттестации и каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают цель изучения дисциплины, место дисциплины в структуре программы аспирантуры, требования к результатам освоения дисциплины, учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, объем дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, описание материально-технической базы. В рабочих программах дисциплин содержатся списки рекомендованной литературы и информационных электронных источников. В фондах оценочных средств к программе приведены оценочные средства, обеспечивающие текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Элективные дисциплины являются обязательными для освоения аспирантом.

В рабочих программах практик (РПП) предусмотрены клиническая практика и педагогическая практика.

Методические указания по выполнению **научно-исследовательской работы (НИР)** включают порядок проведения научных исследований по выбранной теме научно-квалификационной работы, критерии подготовки научных сообщений и представление их на публичных научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.д.).

Обучение в аспирантуре завершается **итоговой аттестацией (ИА)**, которая проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Объем основной образовательной программы, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 240 зачетных единиц. Сроки обучения по очной форме – 4 года.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на курсы, курсы разделяются на учебные семестры: осенний семестр начинается 1 октября и заканчивается 25 февраля, весенний семестр начинается с 26 февраля и заканчивается 31 сентября.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 6 недель. Срок освоения программы аспирантуры также включает каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения итоговой аттестации по его заявлению.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Требования к итоговой аттестации аспиранта

В итоговую аттестацию входят подготовка к итоговой аттестации и сдача итоговой аттестации. Итоговая аттестация представляет собой оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

По результатам итоговой аттестации ФГБНУ НЦПЗ дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике", научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту (адъюнкту), успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (адъюнктуры), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры (адъюнктуры).

Место реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки по научной специальности 1.5.24 Нейробиология

ФГБНУ НЦПЗ располагает материально-технической, учебно-методической базами, а также кадровыми условиями, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практик и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом.

ФГБНУ НЦПЗ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде ФГБНУ НЦПЗ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ФГБНУ НЦПЗ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обеспеченность образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБНУ НЦПЗ соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки».

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074)

Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
1.	Большой конференц-зал
	Назначение: для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий, тестирования, проведения текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (229 кв.м.):
	Кресло с пюпитром 218 шт.;
	Стол письменный большой для президиума 1 шт.;
	Стол письменный 2 шт.;
	Стул 6 шт.;

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
	Кафедра 1 шт.;
	Экран проекционный управляемый 1 шт.;
	Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 1 шт.;
	Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L 1 шт.;
	Моноблок MSI Pro16Flex 1 шт.;
	Монитор 2 шт.;
	Клавиатура 1 шт.;
	Мышь 1 шт.;
	Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD 2 шт.;
	Колонка Dune Audio 4 шт.;
	Микрофон стационарный 5 шт.;
	Радиомикрофон 2 шт.;
	Предоставление услуг доступа к сети интернет
2.	Малый конференц-зал
	Назначение: для самостоятельной работы обучающихся (основное помещение) с возможностью подключения к сети Интернет, на 16 посадочных мест (69 кв.м.):
	Стол письменный удлиненный 4 шт.;
	Стол журнальный 2 шт.;
	Стул 28 шт.;
	Кресло 30 шт.;
	Штора-жалюзи 4 шт.;
	Экран проекционный 1 шт.;
	Проектор переносной – 1 шт.;
	Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон 6 шт.;
	Клавиатура 6 шт.;
	Мышь 6 шт.
	Программное обеспечение:
	ОС Linux Mint 20.2 (открытое программное обеспечение);
	Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать, состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул (открытое программное обеспечение);
	Предоставление услуг доступа к сети интернет
	Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача"
3.	Библиотека
	Назначение: для самостоятельной работы обучающихся (дополнительное помещение) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет на 6 посадочных мест, (113 кв.м.):
	Стол письменный 5 шт.;
	Стул 13 шт.;
	Кресло 5 шт.;
	Стеллаж книжный 30 шт.;
	МФУ Lexmark MX310dn 1 шт.
	Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон 6 шт.;
	Клавиатура 6 шт.;

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
	Мышь 6 шт.
	Программное обеспечение:
	ОС Linux Mint 20.2 (открытое программное обеспечение);
	Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (открытое программное обеспечение);
	Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача"
	Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);
	Предоставление услуг доступа к сети интернет
4.	Материально-техническое обеспечение для проведения практик
4.1.	Кабинет № 71
	Назначение: помещение для оказания медицинской помощи (9 кв.м.), оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (процедурный кабинет).
	Столик на колесиках 3 шт.;
	Стул 2 шт.;
	Кушетка – 1 шт.;
	Тонометр 1 шт.;
	Стетоскоп 1 шт.;
	Фонендоскоп 1 шт.;
	Аппарат для измерения артериального давления (тонометр) 1 шт.;
	Детские манжеты для тонометра 1 шт.;
	Взрослые манжеты для тонометра 1 шт.;
	Термометр 1 шт.;
	Медицинские весы 1 шт.;
	Ростомер 1 шт.;
	Противошоковый набор 1 шт.;
	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий 1 шт.;
	Облучатель бактерицидный ультрафиолетовый рециркулятор 1 шт.;
	Пособие для оценки психофизического развития ребенка 1 шт.;
	Пеленальный стол 1 шт.;
	Сантиметровая лента 1 шт.;
	Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов 1 шт.;
	Расходные материалы, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
4.2.	Реанимационное отделение
	Назначение: помещение для оказания экстренной медицинской помощи.
	Аппарат искусственной вентиляции легких портативный Фаза-5-01 1 шт.
	Набор реанимационный (базовая комплектация) 1 шт.;
	Аппарат электросудорожной терапии "Эстер" ТУ 9444-034-26857421-2009 1 шт.;
	Койка пережвижная 4 шт.;
	Стойка 3 шт.
4.3.	Процедурные кабинеты в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 клинических отделениях – 8 шт.

№	Наименование объектов материально-технического обеспечения
	Назначение: помещения для оказания медицинской помощи (каждое не менее 12 кв.м., всего 101 кв.м.), оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями.
	В каждом процедурном кабинете:
	Кушетка – 1 шт.;
	Фармацевтический холодильник – 1 шт.;
	Шкаф для фарм.препаратов – 1 шт.;
	Облучатель ультрафиолетовый Дезар – 1 шт.;
	Тонометр -1 шт.;
	Комплект переносной оказания врачебной помощи 1 укладка;
	Термометр электронный дистанционный – 1 шт.;
	Стетоскоп -1 шт.;
	Фонендоскоп – 1 шт.;
	Противошоковый набор – 1 шт.;
	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.;
	Расходные материалы, медицинская мебель, столы, стулья, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
4.4.	Учебные помещения для работы обучающихся в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 клинических отделениях – 8 шт.
	Назначение: для лечебно-диагностической работы с пациентами, написания историй болезни, оформления иной служебной документации (каждое не менее 15 кв.м., всего 110 кв.м). Номера учебных помещений: клиническое отделение № 1 – помещение № 56, клиническое отделение № 2 – помещение № 81, клиническое отделение № 3 – помещение № 126, клиническое отделение № 4 – помещение № 147, клиническое отделение № 5 – помещение № 214, клиническое отделение № 6 – помещение № 196, клиническое отделение № 7 – помещение № 233, клиническое отделение № 8 – помещение № 285.