

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Научный центр психического здоровья» (ФГБНУ НЦПЗ)
Отдел по подготовке специалистов в области психиатрии

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора ФГБНУ
НЦПЗ по научной работе



Г. И. Копейко

«31» мая 2023 г.



ОДОБРЕНО
на заседании Учёного совета ФГБНУ НЦПЗ
протокол № 5 от « 30 » мая 2023 г.

Рабочая программа практики Клиническая практика

основной профессиональной образовательной
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа
аспирантуры) в группе научных специальностей 1.5 Биологические науки
по научной специальности 1.5.24 Нейробиология

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ
 - 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
 - 6.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель клинической практики - приобретение и совершенствование аспирантом практических навыков, необходимых для выполнения прикладных научных исследований.

Задачи клинической практики:

- формирование умений и навыков применять необходимые методы исследования для решения задач конкретного исследования (по теме научного исследования или при выполнении заданий научного руководителя в рамках научной специальности Нейробиология);

- развитие инициативы, формирование умений и навыков для осуществления аспирантом педагогической деятельности.

2. МЕСТО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в *образовательный компонент* образовательной программы (Б1), часть Практики, имеет код Б1.П.1.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Изучение клинической практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций и профессиональных компетенций (ПК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования (ПК-2);

- способность и готовность к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры (ПК-3);

- способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни пациентов (ПК-4).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость клинической практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов).
Клиническая практика в полном объеме проходит на втором курсе обучения.

	Виды практики	Формируемые компетенции	Содержание практики
1	Участие в еженедельных обходах с главным (ведущим) научным сотрудником и заведующим отделением	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Формирование навыка оценки психического статуса за ограниченное время, умение выделять главные аспекты психического статуса, работы в команде, сотрудничества, взаимодействия с коллегами
2	Сбор субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом) согласно тематике научного исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов психических заболеваний согласно научной тематике
3	Сбор объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с близкими пациента) согласно тематике научного исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов психических заболеваний согласно научной тематике. Соблюдение в своей исследовательской деятельности моральных и правовых норм, правил врачебной этики, законов РФ и нормативно-правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранение врачебной тайны
4	Обследование пациента с помощью психометрических шкал	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Использование метода стандартизации психиатрического диагноза; определение количественной оценки состояния психически больного, динамики психического статуса и выраженности побочных явлений терапии методикой проведения процедуры шкалирования, в том числе в зависимости от возрастных особенностей пациента; интерпретация данных, полученных с помощью психометрических шкал в дополнение к клиническому методу обследования
5	Выбор и рекомендация назначения пациенту необходимых параклинических методов исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Сопоставление данных психического статуса, субъективного и объективного анамнезов с необходимостью назначения параклинических методов исследования для получения стандартизированных результатов научного исследования
6	Интерпретация результатов параклинических методов исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Интерпретация результатов параклинических методов исследования для получения стандартизированных результатов научного исследования
7	Подготовка клинического разбора обследуемых пациентов для показа научному руководителю	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Изложение академической истории болезни пациента описательным способом, написание клинического разбора научным академическим языком, тренировка логического и аргументированного анализа, редактирования текстов профессионального психиатрического содержания

7	Публичный доклад клинического разбора обследуемого пациента	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
---	---	--	--

Формы контроля: текущий контроль успеваемости – подготовка клинического разбора пациента согласно тематике научного исследования, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости проводится научным руководителем в виде заслушивания клинического разбора. Оценочные средства и шкалы оценивания текущего контроля успеваемости приведены в фонде оценочных средств по Клинической практике.

Промежуточный контроль успеваемости проводится в виде зачета с оценкой на втором курсе. Зачет проходит в виде собеседования с преподавателем. Оценочные средства и шкалы оценивания представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

6.1. Материально-техническая база

<i>Помещение №1</i> для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, тестирования, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации с использованием мультимедийных и симуляционных технологий на 224 посадочных места (большой конференц-зал 229 кв.м.):
- Кресло с пюпитром - 218 шт.;
- Стол письменный большой для президиума - 1 шт.;
- Стол письменный - 2 шт.;
- Стул - 6 шт.;
- Кафедра - 1 шт.;
- Экран проекционный управляемый - 1 шт.;
- Монитор крупноформатный LG UHD TV 86UN85 - 1 шт.;
- Оверхед-проектор Sanyo XGA Projector PLC-XM100L - 1 шт.;
- Моноблок MSI Pro16Flex - 1 шт.;
- Монитор - 2 шт.;
- Клавиатура - 1 шт.;
- Мышь - 1 шт.;
- Видеокамера Prestel HD PTZ 130HD - 2 шт.;
- Колонка Dune Audio - 4 шт.;
- Микрофон стационарный - 5 шт.
- Радиомикрофон - 2 шт.
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.).
<i>Помещение № 2</i> -для проведения лекционных, семинарских занятий, клинических разборов, практических занятий по ведению медицинской документации, сдачи экзаменов, промежуточной и итоговой аттестации (малый конференц-зал) (69 кв.м.):

- Стол письменный - 4 шт.;
- Стол журнальный - 2 шт.;
- Стул - 28 шт.;
- Кресло - 30 шт.;
- Штора-жалюзи - 4 шт.;
- Экран проекционный - 1 шт.;
- Проектор переносной – 1 шт.;
<i>Помещение для самостоятельной работы (библиотека) (113 кв.м.) для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет:</i>
- Стол письменный - 5 шт.;
- Стул - 13 шт.;
- Кресло - 5 шт.;
- Стеллаж книжный - 30 шт.;
- МФУ Lexmark MX310dn - 1 шт.
- Моноблок (All in One) 23,8” Intel Pentium Gold G6405 4,1 ГГц 4 GB, камера, микрофон - 6 шт.;
- Клавиатура - 6 шт.;
- Мышь - 6 шт.
Программное обеспечение:
- ОС Linux Mint 20.2 (бесплатное иностранное ПО);
- Пакет LibreOffice с возможностью отправить документы на печать (состоящий из текстового редактора, табличного редактора, редактора презентаций, редактора баз данных, редактора рисунков, редактора математических формул) (бесплатное иностранное ПО);
<i>Помещение для оказания медицинской помощи (9 кв.м.), оснащенное специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (процедурный кабинет):</i>
- Столик на колесиках - 3 шт.;
- Стул – 2 шт.;
- Кушетка – 1 шт.;
- Тонометр – 1 шт.;
- Стетоскоп – 1 шт.;
- Фонендоскоп – 1 шт.;
- Аппарат для измерения артериального давления (тонометр) – 1 шт.;
- Детские манжеты для тонометра – 1 шт.;
- Взрослые манжеты для тонометра – 1 шт.;
- Термометр – 1 шт.;
- Медицинские весы – 1 шт.;
- Ростомер – 1 шт.;
- Противошоковый набор – 1 шт.;
- Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.;
- Облучатель бактерицидный ультрафиолетовый рециркулятор – 1 шт.;
- Пособие для оценки психофизического развития ребенка – 1 шт.;
- Пеленальный стол – 1 шт.;
- Сантиметровая лента – 1 шт.;
- Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов – 1 шт.;
- Расходные материалы, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.

Помещения для оказания медицинской помощи (не менее 12 кв.м., всего 202 кв.м.), оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (отделенческие процедурные кабинеты).
- Кушетка – 1 шт.;
- Фармацевтический холодильник – 1 шт.;
- Шкаф для фарм. препаратов – 1 шт.;
Облучатель ультрафиолетовый Дезар – 1 шт.;
- Тонометр – 1 шт.;
- Комплект переносного оказания врачебной помощи – 1 укладка;
- Термометр электронный дистанционный 1 шт.;
- Стетоскоп – 1 шт.;
- Противошоковый набор – 1 шт.;
- Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.;
- Расходные материалы, медицинская мебель, столы, стулья, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы аспирантуры.
Учебные помещения для работы обучающихся в отделении, в том числе научно-исследовательской работы в качестве аспиранта-исследователя, написания академической истории болезни (учебные комнаты в отделениях) (не менее 15 кв.м., всего 110 кв.м.):
- Доступ в электронную медицинскую систему "Консультант врача" (Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г.);
- Доступ в электронную образовательную среду "Moodle" (собственный образовательный ресурс);
- предоставление услуг доступа к сети интернет (договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.);

6.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература.

1. Психиатрия: руководство для врачей в 2-х томах/ Под. ред. Акад. РАМН Тиганова А.С.- М: ОАО «Издательство «Медицина», 2012. – 808 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.
2. Психосоматические расстройства в клинической практике. Под ред. акад. РАН А.Б. Смулевича. Москва. «МЕДпресс-информ». 2019. 30 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.
3. Лекции по психосоматике. Под ред. академика РАН А.Б. Смулевича. Москва. Медицинское информационное агентство. 2014. 352 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс. <http://www.ncpz.ru/stat/518>.

Дополнительная литература.

1. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия / под ред. Дмитриевой Т. Б. , Краснова В. Н. , Незнанова Н. Г., Семке В. Я., Тиганова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – *дополнительный* образовательный ресурс.
2. Александровский, Ю. А. Психиатрия: национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-

- Медиа, 2018. - 1008 с. Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – *дополнительный* образовательный ресурс.
3. Клинико-биологические и нейрокогнитивные маркеры ранней диагностики и прогноза течения психических расстройств. Учебно-методическое пособие. А.Н. Бархатова. Москва. 2020. 37 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс.
 4. Распространенные психопатологические феномены при манифестации эндогенной психической патологии в подростково-юношеском возрасте. Учебное пособие. А.Н. Бархатова. Москва. 2022. 65 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс.
 5. Алгоритмы ранней диагностики нарушений пищевого поведения. Учебно-методическое пособие. А.Н. Бархатова, А.О. Русанова (Смольникова). Научный центр психического здоровья. Москва. 2019. 15 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс.
 6. Алгоритмы диагностики истерических форм реакций для эндогенных психических заболеваний. Учебно-методическое пособие. А.Н. Бархатова, С.М. Попов. Научный центр психического здоровья. Москва. 2021. 26 с. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный *основной* образовательный ресурс.
 7. Специалисты психиатрического коллектива: особенности работы, профессиональное взаимодействие, личностные характеристики и межличностные отношения. В.С. Ястребов, О.А. Митина. ФГБУ «Научный центр психического здоровья» РАМН. Методические рекомендации. Москва, 2012. Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru - собственный образовательный ресурс.

**Перечень электронных, библиотечных и информационных ресурсов,
необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование ресурса	Договор
1.	Электронная библиотека ФГБНУ НЦПЗ www.ncpz.ru – собственный <i>основной</i> образовательный ресурс.	1. Доступ к электронной библиотеке ФГБНУ НЦПЗ неограниченный, логин и пароль не требуется. 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет для ФГБНУ НЦПЗ №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
2.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle - собственный <i>основной</i> образовательный ресурс	1. Доступ по индивидуальному логину и паролю 2. Договор на оказание услуг по доступу к информационно-коммуникационной сети Интернет №ДК-20-2539 от 06.11.2020 г.
3	Электронно-библиотечная медицинская система "Консультант врача" – <i>дополнительный</i> образовательный ресурс.	1. Доступ по логину и паролю. 2. Договор оказания услуг №647КВ/11-2021 от 17.11.2021 г..